

**Propósito: Familiarizar al estudiante con temas físicos y psicológicos importantes del conductor. Incluye la vista, audición, estado emocional y una introducción a los efectos del alcohol y las drogas.**

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A	Naturaleza física del conductor	02.A.01	<b>Naturaleza física, introducción y ¡SIPDE! (por sus siglas en inglés)</b>
		02.A.01(1)	Para manejar sin ningún peligro deberá encontrarse en buena condición física. Es necesario que tenga, en particular, la capacidad de ver y escuchar lo suficientemente bien para detectar cualquier peligro potencial y manejar las situaciones de emergencia.
		02.A.01(2)	A las cinco habilidades que se requieren para ser un conductor prudente algunas veces se les llama ¡SIPDE! por sus siglas en inglés: (a) Investigar, (b) Identificar, (c) Predecir, (d) Decidir y (e) Tomar una acción. El manejo seguro no puede lograrse si le falta una o más de estas habilidades. Estas habilidades se relacionan a la percepción, juicio y función motora del conductor y se explican a continuación:
		02.A.01(3)	¿Qué debe ser capaz de investigar e identificar un conductor?  Las señales de tránsito, señalizaciones, peatones, vehículos y otros peligros potenciales. Estas habilidades se relacionan con la percepción del conductor.
		02.A.01(4)	¿Qué debe ser capaz de predecir un conductor?  Qué acción debe tomar al presentarse un peligro potencial. Esta habilidad también se relaciona con la percepción del conductor.  Por ejemplo, si ve un vehículo que viene en dirección contraria con su direccional izquierda encendida, ¿puede predecir que es posible que gire frente a usted?

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.01(5)	¿Qué es lo que un conductor debe ser capaz de decidir?	<p>Qué acción tomar si un peligro potencial se convierte en peligro real. Esta habilidad se relaciona con el juicio del conductor.</p> <p>Por ejemplo, si el vehículo con su direccional izquierda encendida gira frente a usted, ¿puede usted tomar una decisión de manejo segura? ¿Debe frenar o desviarse para evitar el peligro?</p>	
02.A.01(6)	¿Qué acciones debe ser capaz de tomar el conductor?	<p>La maniobra de manejo necesaria para manejar la situación de tránsito potencialmente peligrosa. Esta habilidad se relaciona con la función motora del conductor.</p> <p>Después de haber decidido qué acción tomar, ¿tiene la fuerza, las reacciones, los reflejos y la habilidad física para maniobrar el vehículo de forma segura y ponerlo fuera de peligro?</p>	
02.A.01(7)	<p>Si no cuenta con cualquiera de estas habilidades o las mismas son deficientes, usted no puede ser un conductor seguro. Será considerado demasiado peligroso para el automovilismo público y no se le dará una licencia si: (a) demuestra un mal juicio en situaciones de tránsito y tiene dificultad para decidir cuando debe tomar una acción independiente adecuada, (b) no puede anticipar las acciones de otros conductores y no reacciona correcta o rápidamente a los peligros o (c) parece distraerse fácilmente, no puede seguir las instrucciones sencillas y no observa ni responde a todas las señales de la carretera.</p>		

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.02	<b>La vista, su papel en el manejo seguro</b>	02.A.02(1) La vista juega un papel clave en los pasos para detectar y evitar una situación de peligro. Estos pasos incluyen (a) la transmisión de una imagen visual a su cerebro, (b) la comparación de esta imagen con las reglas y experiencias aprendidas, (c) una decisión para tomar una acción y (d) la transmisión a través de su sistema nervioso de las órdenes a sus manos y pies para girar el volante, aplicar los frenos, acelerar o desacelerar, utilizar la bocina y así sucesivamente.	CDH: 73
		02.A.02(2) Una buena vista es la clave para poder detener su vehículo a tiempo y evitar un accidente. En buenas condiciones, se necesitan 400 pies para detenerse a 55 mph y 210 pies para detenerse a 35 mph. Esto implica que no es posible manejar sin ningún peligro a 55 mph, a menos que pueda ver a una distancia por lo menos de 400 pies ó a 35 mph, si no puede ver a una distancia por lo menos de 210 pies.	CDH: 33
02.A.03	<b>La vista, agudeza visual</b>	02.A.03(1) La vista central se utiliza para discernir detalles, identificar y/o reconocer lo que se está viendo. La agudeza visual es el detalle más fino que puede percibirse.	
		02.A.03(2) La agudeza visual es importante para leer las señales de la carretera e identificar los peligros.	
		02.A.03(3) Se considera que una persona que puede leer claramente letras de 3/8 de pulgada de alto a una distancia de 20 pies tiene una vista normal y se dice que tiene una "vista 20/20."	
		02.A.03(4) Una persona, digamos con una vista de 20/40, debe estar a 20 pies de la escala tipográfica para leer lo que una persona con vista normal sería capaz de leer a 40 pies.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.03(5) El DMV utiliza escalas de pared Snellen (escalas tipográficas) y un dispositivo óptico, el examinador de vista Optec 1000, para someter a prueba a los solicitantes de licencia de manejo y determinar si tienen una agudeza visual a una distancia mejor y corregida no menor de 20/40.	
02.A.04	<b>La vista periférica</b>	02.A.04(1) La vista periférica o lateral es el campo de la vista que rodea la parte central del campo visual. Se puede ver las cosas que están directamente al frente de forma más clara, mientras que las cosas que están a los lados (su visión periférica), se distinguen menos. Si su visión periférica está severamente limitada, puede afectar seriamente su capacidad de manejar de forma segura, a menos que se compense con el aumento de exploración e investigación visual.	
		02.A.04(2) La vista periférica se usa, en parte, para detectar la información que puede ser importante en el manejo seguro. Este tipo de información incluye señales de la carretera, apariciones de peligros y cambios en el flujo del tráfico. Cuando el conductor observa algo importante, éste mueve su cabeza y ojos para ver el objeto o el acontecimiento de interés.	
		02.A.04(3) La vista periférica también se usa para controlar el vehículo. Cuando un conductor ve por el espejo retrovisor, la vista periférica se usa para monitorear el tráfico que está frente al vehículo. Al mantener el vehículo centrado en el carril, la vista periférica se usa para monitorear los límites del carril y mantener el vehículo orientado en el tráfico.	
		02.A.04(4) Una mala vista periférica puede dar como resultado (a) no reaccionar a un peligro que viene desde el lado derecho o izquierdo, (b) no ver u obedecer una luz de parada que cuelga sobre una intersección, (c) serpentear mientras transita en una curva y (d) manejar muy cerca de los vehículos estacionados.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.05	<b>La vista periférica, puntos ciegos</b>	<p>02.A.05(1) No importa cuan buena sea su vista periférica, aún quedarán áreas a los lados y detrás de su vehículo que no podrá ver. Estas áreas se llaman puntos ciegos.</p> <p>02.A.05(2) Otros vehículos, especialmente los pequeños como las motocicletas, pueden ocultarse fácilmente en sus puntos ciegos.</p> <p>02.A.05(3) No podrá eliminar todos sus puntos ciegos utilizando su espejo retrovisor, así que al momento de cambiar de carril, gire su cabeza y mire hacia el carril donde desea ingresar para verificar si hay vehículos en su punto ciego.</p> <p>02.A.04(4) Los vehículos grandes como los camiones tienen puntos ciegos más extensos que los vehículos pequeños.</p>	CDH: 36, 44
02.A.06	<b>La vista, percepción de profundidad</b>	<p>02.A.06(1) La percepción de profundidad es su habilidad de percibir correctamente las distancias de los objetos en relación a su propia posición.</p> <p>02.A.06(2) La percepción de profundidad es importante al momento de pasar, acercarse a un vehículo u obstrucción y al girar.</p> <p>02.A.06(3) Una mala percepción de la profundidad puede dar como resultado (a) detenerse muy cerca de las líneas de límite o dentro de las intersecciones, (b) realizar un giro demasiado amplio o corto, (c) no poder mantener una velocidad constante o (d) no poder seguir a otros vehículos a una distancia adecuada para las condiciones de manejo.</p>	
02.A.07	<b>La vista, visión nocturna</b>	<p>02.A.07(1) La visión nocturna se refiere a su capacidad de ver bien en niveles de luz baja y es necesaria para poder manejar sin ningún peligro por las noches.</p>	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.07(2) Es posible que la capacidad visual de dos conductores sea casi la misma durante las horas del día, pero pueden tener una diferencia muy marcada por la noche.	
		02.A.07(3) Para manejar de forma segura por la noche, es necesario poder ver bien no sólo con iluminación baja, sino también tener la capacidad de ver objetos de bajo contraste. Es más difícil detectar a una persona que lleva ropa oscura y cruza la calle frente al conductor durante la noche debido a que hay mucho menos contraste por la noche entre el peatón que lleva ropa oscura y el fondo oscuro.	
		02.A.07(4) Una mala visión nocturna mientras maneja por la noche puede provocar que: (a) no pueda reaccionar a los peligros frente a su vehículo de manera oportuna, (b) siga muy de cerca a otros vehículos, (c) no pueda manejar en la dirección correcta cuando es necesario evitar aspectos de bajo contraste de la carretera, tales como los bordes de la carretera y otras irregularidades en su superficie.	
02.A.08	<b>La vista, resistencia y recuperación del deslumbramiento</b>	02.A.08(1) El deslumbramiento es una luz intensa y cegadora. Por ejemplo, el deslumbramiento provocado por el brillo de las luces delanteras que vienen en sentido contrario puede prevenir que el conductor vea algún vehículo que se acerca o algún peatón que cruza la carretera.	
		02.A.08(2) La resistencia al deslumbramiento es el alcance que tiene el conductor para ver los objetos y acontecimientos mientras se enfrenta a una fuente fija de deslumbramiento, tal como la puesta del sol o la iluminación de las luces delanteras que vienen en sentido contrario.	
		02.A.08(3) La recuperación del deslumbramiento es la velocidad con la cual la vista del conductor regresa a la normalidad, después de estar expuesto al deslumbramiento.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.08(4) La resistencia y recuperación del deslumbramiento son importantes para poder manejar sin ningún peligro durante la puesta del sol o por la noche.	
		02.A.08(5) La resistencia y recuperación del deslumbramiento se deterioran con la edad; los conductores mayores deben manejar de forma más cautelosa durante la noche.	
		02.A.08(6) Una mala resistencia o recuperación del deslumbramiento puede causar la ceguera de un conductor por medio de una fuente de deslumbramiento y provocar que este (a) no pueda ver las curvas en la carretera, (b) golpee a los peatones que no ha visto y (c) choque contra la parte trasera de un vehículo que se mueve lentamente, que está varado o detenido.	
02.A.09	<b>La vista, daltonismo</b>	02.A.09(1) El daltonismo es la incapacidad de distinguir con precisión y consistencia entre ciertos colores, tales como los de los semáforos y señales, y si es severo, es posible que afecte su capacidad de manejar sin ningún peligro.	
02.A.10	<b>La vista, compensación por la deficiencia</b>	02.A.10(1) Una persona puede compensar su mala agudeza visual al utilizar anteojos o lentes de contacto recetados por un oftalmólogo u optometrista.	
		02.A.10(2) Una persona puede compensar su mala percepción de profundidad e si toma precaución adicional al momento de juzgar la velocidad y distancia de los vehículos que vienen en sentido contrario y de los objetos que se acercan.	
		02.A.10(3) Una persona puede compensar su mala vista periférica al girar frecuentemente su cabeza para aumentar su campo visual.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.10(4) Una persona puede compensar su resistencia y recuperación del deslumbramiento pobres mientras maneja al utilizar el visor o parasol, utilizar anteojos de sol u otros anteojos oscuros y evitando ver las luces delanteras de los vehículos que vienen en sentido contrario.	
		02.A.10(5) Una persona puede compensar su daltonismo mientras maneja al aprender las figuras y patrones generales de las señales y al depender de la posición de las luces del semáforo en lugar de los colores.	
02.A.11	<b>La vista, cuidado y mantenimiento</b>	02.A.11(1) Cada vez que maneje, debe usar los anteojos o lentes de contacto que le fueron recetados o que se requieren por restricción de su licencia.	CDH: 33
		02.A.11(2) Nunca deberá utilizar anteojos oscuros por la noche y debe consultar con un médico acerca de la seguridad en usar lentes de contacto de color por la noche.	CDH: 33
		02.A.11(3) No deberá utilizar anteojos cuyos marcos o lentes obstruyan su vista periférica.	CDH: 33
		02.A.11(4) Ciertos aspectos de la vista se deterioran lentamente con la edad, algunas veces tan lentamente que las personas no se dan cuenta del cambio. Es importante que un optometrista u oftalmólogo realice un examen de sus ojos cada año o dos, para asegurarse de que no está exponiéndose o a otros en riesgo mientras maneja.	CDH: 73

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.12	<b>La vista, equipo del vehículo</b>	02.A.12(1) Para obtener buena visibilidad, es importante que mantenga sus ventanas limpias, con el fin de eliminar objetos dentro del vehículo que puedan obstruir su visión y no tener nada colgando de su espejo retrovisor interno (p.ej., permisos de estacionamiento, desodorantes ambientales, etc.).	CDH: 32
		02.A.12(2) Colocar calcomanías, letreros u otros objetos en sus ventanas puede afectar desfavorablemente su visión. Puede colocarlas únicamente (a) en las ventanas laterales detrás del conductor, (b) en el parabrisas, en el área inferior de 7 pulgadas cuadradas del lado del pasajero o en el área inferior de 5 pulgadas cuadradas del lado del conductor y (c) en la ventana trasera, en el área inferior de 7 pulgadas cuadradas del lado del pasajero. Se permiten excepciones para que personas con sensibilidad a la luz utilicen dispositivos de protección solar, si cuentan con una nota del doctor u optometrista. Además, los vehículos que cuentan con los espejos exteriores izquierdo y derecho, que le permiten al conductor ver 200 pies detrás del vehículo, están exentos de las restricciones sobre la ventana trasera. Estos espejos también se requieren cuando se tira de un remolque, vehículo para acampar u otro vehículo que reduce su capacidad de ver detrás suyo.	CDH: 33; CVC 26708, 26709
		02.A.12(3) A pesar de que se permiten ventanas de color, éstas deben cumplir con los estándares en cuanto al grado y la ubicación del color.	CDH: 32 CVC: 26708.5
		02.A.12(4) Se debe ajustar los espejos de su vehículo antes de empezar a manejar. Primero, ajuste el asiento para tener una buena visibilidad y estar cómodo viendo hacia adelante, utilizando un cojín para asiento si es necesario y luego ajuste los espejos.	CDH: 33

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.12(5) Es ilegal manejar un vehículo motorizado que esté equipado con un televisor o aparato similar que sea visible para el conductor mientras maneja.	CVC: 27602
		02.A.12(6) Es necesario que mantenga su limpiaparabrisas en buen funcionamiento y que lo utilice cada vez que sea necesario para garantizar una visión clara a través del parabrisas, incluyendo en condiciones de niebla, nieve o lluvia. (En la Unidad 6 se trata en detalle otro equipo de vehículos necesario para garantizar una buena visión).	CVC: 26706, 267007
02.A.13	<b>Audición (agudeza auditiva), su papel en el manejo seguro</b>	02.A.13(1) La audición es más importante para el manejo seguro de lo que mucha gente piensa. Su audición puede advertirle del peligro, tal como la presencia de vehículos en sus puntos ciegos, le permite responder a alguien que está tocando su bocina, a las sirenas de los vehículos de emergencia y a las campanas de los cruces del tren, y puede advertirle acerca de un fallo inminente del motor u otras fallas mecánicas.	CDH: 74
		02.A.13(2) Un impedimento auditivo (sordera parcial) es la incapacidad de escuchar sonidos de decibeles bajos y medianos (suaves) o sonidos de ciertas frecuencias.	
		02.A.13(3) La sordera es la incapacidad de escuchar incluso sonidos más fuertes.	
02.A.14	<b>La audición, compensación de las dificultades auditivas</b>	02.A.14(1) Una persona puede compensar su impedimento auditivo y mejorar su habilidad para manejar sin ningún peligro, al visitar a un doctor y obtener una receta para una prótesis auditiva y así amplificar los sonidos.	CDH: 74

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.14(2) Una persona con un impedimento auditivo o sordera total también puede compensarlo al aprender a depender más de la vista, incrementando el nivel en el que examina visualmente su medio ambiente.	
		02.A.14(3) La agudeza auditiva se deteriora con la edad. Es importante que un doctor le realice un examen auditivo periódicamente, debido a que los cambios en la audición generalmente ocurren tan lentamente que las personas no se dan cuenta.	
02.A.15	<b>La audición, temas de comportamiento</b>	02.A.15(1) Para poder escuchar adecuadamente mientras maneja un vehículo, debe (a) mantener el volumen bajo del sistema de audio de su vehículo y (b) mantener por lo menos una ventana abierta para poder escuchar mejor los ruidos externos.	CDH: 74
		02.A.15(2) Una persona no debe utilizar auriculares o tapones para los oídos que cubran ambos oídos mientras maneja, excepto los conductores de ciertos tipos de equipo especial y autoridades judiciales.	CDH: 29
02.A.16	<b>Condiciones físicas, fatiga</b>	02.A.16(1) Usted está menos alerta cuando se encuentra cansado. Naturalmente, el cuerpo quiere dormir por la noche y muchos conductores están menos alertas en ese momento, especialmente después de la media noche. Es posible que no vea los peligros a tiempo ni reaccione tan rápidamente. Por lo tanto, sus probabilidades de verse involucrado en un accidente aumentan cuando está cansado y fatigado.	CDH: 74
		02.A.16(2) Si se encuentra cansado, el único remedio seguro es salirse del camino y dormir. Si no lo hace, pone en riesgo su vida y las de otros.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.16(3)	<b>Condiciones físicas, enfermedad</b>	Para evitar cansarse durante un viaje largo: (a) descanse bastante antes de iniciarlo, (b) no tome ningún medicamento que lo adormezca, incluso la noche anterior al inicio de su viaje, (c) no maneje durante largas horas, (d) establezca un límite con sentido común de 300 a 400 millas por día, (e) trate de no manejar muy tarde por la noche, (f) haga paradas para descansar regularmente, aunque no esté cansado, (h) deténgase a tomar café o alguna bebida no alcohólica cada 100 millas o cada 2 horas, (i) cambie continuamente la dirección de sus ojos de una parte de la carretera hacia otra, (j) mastique goma de mascar o escuche la radio y (k) baje su ventana para sentir un poco de aire fresco.	
02.A.16(4)		Si siempre está cansado y a menudo se duerme durante el día, un doctor debe examinarlo para ver si tiene algún trastorno del sueño tal como la narcolepsia (ataques crónicos y repetidos de somnolencia y sueño).	
02.A.17(1)		Las enfermedades pueden dañar su capacidad de transmitir información isual y auditiva a su cerebro, impedir la capacidad del cerebro de actuar al respecto, impedir su capacidad de tomar una acción correctiva rápidamente, tal como cambiar la dirección y velocidad de su vehículo, y pueden provocar que se duerma al volante.	
02.A.17(2)		Ciertas recetas médicas y medicamentos que se compran sin receta médica que se toman para las enfermedades, incluso los medicamentos comunes para el esfriado, pueden adormecerlo mientras maneja. (Vea la Unidad 10 para obtener más información acerca de este tema).	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.18	<b>Condiciones físicas, deformidades</b>	02.A.18(1)	Las deformidades y la pérdida de extremidades pueden impedirle manejar de forma segura. Existen prótesis y controles especiales para vehículos que permiten que las personas con alguna incapacidad puedan manejar de forma tan segura como cualquier otra persona.	
02.A.19	<b>Condiciones físicas, firmeza</b>	02.A.19(1)	La incapacidad de mantener firmes sus músculos, como consecuencia del mal de Parkinson, un derrame cerebral o como parte del proceso normal de envejecimiento, puede impedirle detener y maniobrar de forma segura el vehículo, particularmente en situaciones de emergencia.	
02.A.20	<b>Condiciones físicas, fuerza muscular</b>	02.A.20(1)	La falta de fuerza muscular provocada por la fibrosis cística o el proceso normal de envejecimiento, puede impedirle tener la capacidad de maniobrar adecuadamente en las curvas y giros de la carretera, afectando su capacidad de manejar sin ningún peligro.	
02.A.21	<b>Condiciones físicas, negación de la licencia</b>	02.A.21(1)	Dependiendo de la severidad, ciertas condiciones físicas y mentales pueden impedirle obtener una licencia de manejar. Estas condiciones incluyen (a) parálisis cerebral, (b) epilepsia, (c) la incapacidad del corazón y del sistema vascular de suministrar la cantidad de sangre adecuada a los músculos y órganos, (d) parálisis, (e) incapacidad mental, (f) demencia, (g) pérdida del conocimiento, (f) diversas condiciones visuales y (g) cualquier otra condición que un médico indique, cuando él o ella creen que usted no puede manejar sin ningún peligro debido a tal condición. Sin embargo, si usted puede compensar la condición física, generalmente al demostrar la capacidad de manejar de forma segura durante un examen de manejo, la licencia puede otorgársele.	CDH: 75 CVC: 12804.9(a)(3)

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.A.22	<b>Envenenamiento con monóxido de carbono</b>	<p>02.A.22(1) El monóxido de carbono es un gas inodoro producido por motores que funcionan con gasolina. Por lo tanto, no podrá saber si lo está inhalando. Si inhala demasiado monóxido de carbono, se envenenará con dicho gas.</p> <p>02.A.22(2) Si se envenena con monóxido de carbono, su capacidad de ver, escuchar y pensar disminuirá severamente, lo cual puede ocasionar que sufra un accidente. Si se envenena severamente por la inhalación continua de monóxido de carbono, morirá.</p> <p>02.A.22(3) El monóxido de carbono puede entrar en el vehículo a través de fugas en el sistema de escape, a través de una ventana abierta o del sistema de ventilación.</p> <p>02.A.22(4) No ponga a funcionar el motor de un vehículo en un espacio cerrado, tal como una cochera, sin ventilar adecuadamente el área. Examine periódicamente que su sistema de escape no tenga fugas, para evitar envenenarse con el monóxido de carbono.</p>	
02.A.23	<b>Condiciones físicas, edad</b>	<p>02.A.23(1) La vista, la audición y el tiempo de reacción se deterioran como parte natural del proceso de envejecimiento. Para compensar estas pérdidas, generalmente, los conductores mayores manejan más lenta y cautelosamente, y es posible que eviten manejar a ciertas horas y en ciertas situaciones de tránsito, tal como en las calles y autopistas muy transitadas o durante la noche.</p>	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.A.23(2) Es importante reconocer que muchos conductores mayores utilizan estos mecanismos de compensación debido a que tienen que hacerlo. Sea comprensivo con las necesidades de los conductores mayores; no les corte el paso, no se enoje ni intente "vengarse" de ellos por su comportamiento de manejo. Recuerde que todos tienen derecho de compartir la carretera; sea cortés con los demás.	
02.B	Naturaleza psicológica del conductor	02.B.01	<b>Naturaleza psicológica, introducción</b>
		02.B.01(1) Contar con la capacidad física para manejar un vehículo motorizado es realmente sólo una parte de la historia. Encontrarse en un estado psicológico adecuado o sea, tener las actitudes, cualidades y motivaciones adecuadas también es esencial para manejar de forma segura, ser cortés y evitar accidentes e infracciones de tráfico.	
		02.B.01(2) Los conductores entre los 15 y 19 años tienen muy altos índices de accidentes de tráfico, lesiones y fallos condenatorios.	CHD: 71
		02.B.01(3) Los conductores menores de 18 años están 2.5 veces más propensos a tener un accidente fatal que el conductor promedio.	CHD: 71
		02.B.01(4) Casi la mitad de los conductores que comienzan a manejar antes de cumplir los 20 años han sido condenados de alguna violación de tráfico dentro de su primer año de manejo.	CHD: 70
		02.B.01(5) Los índices totales de accidentes que involucran a conductores adolescentes duplican los índices de conductores adultos.	CHD: 70
		02.B.01(6) Los accidentes de tráfico son la causa principal de muerte en adolescentes.	CHD: 71

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias	
02.B.01(7)	<p><b>Actitudes esenciales para el buen manejo, introducción</b></p> <p><b>Actitudes, disposición y motivación</b></p>	<p>La implicación excesiva de los conductores jóvenes en accidentes de tráfico proviene de la falta de experiencia de manejo, la exposición a riesgos de accidente, el consumo de alcohol/drogas, las habilidades perceptuales, la inexperiencia para identificar y manejar en situaciones peligrosas, la personalidad, las influencias internas y externas, el mal juicio, el exceso de velocidad y los factores de actitud, tales como la propensión a la toma de riesgos.</p>		
02.B.02		02.B.02(1)	<p>Las actitudes esenciales para el buen manejo son la cortesía, consideración por otros, la agudeza, el uso del buen juicio, el actuar de forma responsable y la previsión.</p>	
02.B.03		02.B.03(1)	<p>Estar listo para manejar no sólo implica revisar el equipo de su vehículo y tener una licencia sino también estar mentalmente preparado para las diferentes condiciones de tránsito y haber obtenido todo el conocimiento, las destrezas y habilidades necesarias por medio de la práctica y los cursos de entrenamiento. Para manejar sin ningún peligro debe tener disposición, es decir que debe concentrarse completamente en la tarea que realiza.</p>	
		02.B.03(2)	<p>Tiene que sentirse motivado para aprender y aplicar las actitudes para el manejo seguro. En primer lugar, debe estar motivado para aprender cómo ser un conductor prudente en el entrenamiento y la educación vial, y luego debe sentirse motivado para aplicar lo que ha aprendido a las situaciones reales de manejo. No todos los conductores manejarán de forma tan segura como usted..Debe sentirse motivado para tener una actitud de manejo seguro, sin importar el comportamiento de los otros conductores hacia usted.</p>	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.04	<b>Actitudes, análisis de los patrones de hábitos</b>	<p data-bbox="800 305 1814 418">02.B.04(1) Los conductores jóvenes están más dispuestos a tomar riesgos en comparación con otros conductores; ellos están más propensos a percibir las situaciones de peligro como menos peligrosas que lo que realmente son.</p> <p data-bbox="800 461 1814 607">02.B.04(2) A pesar de que los conductores menores de 25 años tienen los tiempos de reacción simple más rápidos, responden más lentamente a las advertencias de tránsito que los conductores de edad media. Esto indica que frecuentemente no reconocen las situaciones potencialmente peligrosas.</p> <p data-bbox="800 649 1814 737">02.B.04(3) Los conductores jóvenes sobreestiman sus capacidades; los conductores entre los 18 y 24 años se consideran a sí mismos como menos propensos que otros conductores de su edad a verse implicados en un accidente.</p> <p data-bbox="800 779 1814 899">02.B.04(4) Los conductores jóvenes consideran ciertas situaciones de tráfico como menos riesgosas que los conductores de edad media, especialmente las situaciones que involucran oscuridad, carreteras con cuestas o curvas, intersecciones y ambientes rurales.</p> <p data-bbox="800 941 1814 1024">02.B.04(5) Los adolescentes tienden a subestimar el peligro en situaciones de alto riesgo y a sobreestimar el peligro en las situaciones de manejo de bajo a mediano riesgo.</p>	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias	
02.B.04(6)	<b>Actitudes, establecimiento de hábitos a través de la práctica</b>	Los datos anteriores demuestran que los adolescentes no hacen un buen trabajo al juzgar su nivel de destreza o el peligro de situaciones de manejo. Es importante que usted y las personas que le enseñen a manejar analicen e identifiquen los comportamientos y actitudes problemáticas que demuestra mientras maneja. Por ejemplo, ¿tiende usted a investigar visualmente con menos frecuencia después de estar manejando por un tiempo que cuando inició a manejar? Debe monitorearse a sí mismo constantemente mientras maneja para identificar los malos hábitos y actitudes de manejo.		
02.B.05		02.B.05(1)	Una vez que identifique algún mal hábito o actitud de manejo, debe sustituirlo por el comportamiento o punto de vista adecuado. Debe practicar continuamente dicho comportamiento o punto de vista adecuado hasta que se vuelva automático. Por ejemplo, si reconoce que, con el tiempo, comienza a disminuir su capacidad de exploración visual, recuérdese a sí mismo que debe hacerlo continuamente hasta que se vuelva algo que haga automáticamente todo el tiempo.	
		02.B.05(2)	Necesita practicar repetidamente las respuestas correctas a los peligros mientras aprende a manejar. Recuerde que solamente el entrenamiento y la práctica pueden superar los malos hábitos y actitudes de manejo.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.06	<b>Actitudes, mantenimiento a través del desempeño</b>	<p>02.B.06(1) Los buenos hábitos y actitudes de manejo establecidos pueden deteriorarse lentamente con el pasar del tiempo (cambiar). En otras palabras, el hecho de que usted tenga buenos hábitos y actitudes de manejo, no significa que los tendrá en el futuro. Necesita continuar examinándose a sí mismo mientras maneja, incluso después de obtener su licencia, para identificar y corregir las áreas donde sus hábitos y actitudes han fallado.</p> <p>02.B.06(2) Recuerde practicar el comportamiento correcto y tener la actitud correcta. Podrá mantener de manera efectiva sus buenos hábitos y actitudes de manejo en el futuro únicamente a través del análisis continuo y la aplicación de los hábitos y actitudes adecuadas.</p>	
02.B.07	<b>Causas psicológicas del comportamiento de manejo, introducción</b>	02.B.07(1) Existen muchas características que pueden afectar su capacidad psicológica para concentrarse en la tarea de manejo y reaccionar de forma segura y cortés. Estas características incluyen (a) tensión emocional, (b) condiciones del medio ambiente (tanto internas como externas a su vehículo), (c) herencia de comportamientos, (d) condiciones físicas de su cuerpo y (e) la cantidad de entrenamiento y práctica que ha tenido.	CDH: 75
02.B.08	<b>Causas psicológicas, angustia emocional</b>	02.B.08(1) Su estado emocional influye en su capacidad de concentrarse, permanecer alerta, ser cortés, pensar de forma clara y rápida, contener el enojo y la agresividad, y controlar las tendencias de "lucirse".	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.08(2)		El manejo seguro requiere de toda su concentración. Si está preocupado por sus emociones, no será capaz de concentrarse en la tarea de manejar de forma segura. Por lo tanto, no debe manejar bajo tensión severa, angustia emocional (p.ej., deprimido, enojado, molesto) o preocupado por sus emociones, pensamientos o problemas personales.	
02.B.08(3)		Otra cosa que puede provocarle tensión es el estar tarde para ir al trabajo o a una cita y, por consiguiente, maneja de forma insegura. El hecho de llegar tarde a un evento no es un excusa para manejar mal. Los pocos minutos que pueda recuperar metiéndose dentro y fuera del tráfico o aumentando la velocidad, no harán ninguna diferencia. Lo mejor que puede hacer es aceptar el hecho de que llegará tarde y planificar mejor la próxima vez para evitar encontrarse en la misma situación.	
02.B.09	<b>Causas psicológicas, condiciones del medio ambiente</b>	02.B:09(1)	Las condiciones del medio ambiente, tanto internas como externas a su vehículo, también pueden afectar su capacidad de concentrarse, ser cortés y manejar sin ningún peligro.
		02.B.09(2)	Las condiciones fuera de su vehículo, tales como el tráfico pesado, el mal clima y las reparaciones en la carretera, pueden hacer que se sienta tenso, especialmente si va de prisa. Generalmente, no hay mucho por hacer para aliviar la situación. Si se encuentra en una situación como ésta y se da cuenta de que se está sintiendo tenso, salga de la carretera y haga una llamada telefónica para informarle a alguien que llegará tarde.

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.B.09(3) Familiarícese con las rutas por donde manejará y las condiciones de tráfico en la ruta a diferentes horas del día. En el futuro, considere tiempo adicional para manejar en esa ruta o intente otra en su lugar.	
		02.B.09(4) El congestionamiento crónico del tráfico es el mayor dolor de cabeza del viajero de California, pero incluso pequeños cambios en los hábitos de manejo pueden proporcionar alivio al congestionamiento de tráfico. Evite hacer lo siguiente: (a) curiosar (bajar la velocidad para ver los accidentes u otras situaciones), (b) seguir muy de cerca a otros vehículos (c) cambiar de carril innecesariamente (metiéndose y saliéndose de los carriles del tráfico) y (d) no prestar atención (p.ej., comer, arreglarse, hablar por teléfono celular, leer, etc.).	CDH: 52
		02.B.09(5) Si otro conductor hace algo para enojarlo, respire profundo y no reaccione agresivamente. Recuerde que algunas veces las personas cometen errores (incluyéndolo a usted) y olvide el asunto. (Vea "violencia en el camino" a continuación.)	
		02.B.09(6) Las condiciones dentro de su vehículo, tales como pasajeros que distraen, música alta y hacer otras cosas mientras maneja, también pueden hacer que maneje de forma insegura. Manejar es una tarea compleja que requiere de su total atención. (Vea "distracción" a continuación).	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.10	<b>Causas psicológicas, genéticas/fomentadas</b>	<p>02.B.10(1) Si alguno de sus padres tiende a manejar agresivamente o a distraerse mientras maneja, debe tomar pasos para asegurarse de no adoptar o expresar sus malos hábitos de manejo. Algunas características se pasan genéticamente o a través de la imitación del comportamiento de otros, y únicamente el entrenamiento y la práctica adecuada pueden superar las malas cualidades que se heredan de los padres.</p> <p>02.B.10(2) Los familiares (y amigos) no necesariamente son buenos conductores; evite usarlos como modelo si no practican hábitos de manejo seguro.</p>	
02.B.11	<b>Causas psicológicas, condiciones físicas</b>	<p>02.B.11(1) Las enfermedades o lesiones pueden afectar negativamente su capacidad de concentrarse en el manejo seguro. Preste atención a los efectos de los medicamentos que toma para enfermedades o lesiones antes de sentarse tras el volante; usted será el responsable por sus efectos en su manejo. (Este tema se cubre detalladamente en la Unidad 10).</p>	
02.B.12	<b>Causas psicológicas, capacitación</b>	<p>02.B.12(1) La capacitación adecuada a través de la educación y el entrenamiento vial, y a través de la práctica en la carretera, le hará sentirse más cómodo con su manejo. Cuando comienza por primera vez, es probable que se sienta nervioso acerca de su nivel de capacidad. A medida que los buenos comportamientos y actitudes de manejo se convierten en algo automático a través de la práctica, usted disfrutará más del manejo. Cuando vea a otros que están aprendiendo a manejar, sea cortés y recuerde cómo se sintió de nervioso la primera vez que se sentó tras el volante.</p>	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias	
02.B.13	<b>Características indeseables en un conductor, introducción</b>	02.B.13(1)	Existen varias características peligrosas al momento de manejar y entre ellas se incluyen la agresividad, el egoísmo, la inestabilidad emocional, la distracción, la exhibición y la irresponsabilidad.	
02.B.14	<b>Características indeseables, agresividad, (violencia en el camino)</b>	02.B.14(1)	Al manejo agresivo se lo llama frecuentemente "violencia en el camino". La violencia en el camino ocurre cuando un conductor reacciona negativamente hacia otro conductor. Es posible que los conductores enojados ataquen a otros conductores, incluyéndolo a usted.	
		02.B.14(2)	La violencia en el camino se caracteriza por conductores que usan sus vehículos de forma enojada y agresiva, tal como: (a) frenar repentina y deliberadamente, (b) acercarse demasiado a otro vehículo, (c) seguir muy de cerca a otro vehículo, (d) intentar obligar a otro conductor para que detenga su vehículo y entablar una disputa, (e) cortar el paso a otros conductores, (f) acelerar cuando alguien intenta pasar, (g) tocar la bocina o encender las luces delanteras y (h) gritar o hacer gestos obscenos.	CDH: 52
		02.B.14(3)	El enojo y el manejo no se mezclan. Detrás del volante no hay lugar para la agresión. Pero más y más personas están permitiendo que sus emociones se apoderen de ellos. Un informe reciente indica que durante los primeros seis años de los 90, se reportaron más de 10,000 incidentes de violencia en el camino. Personas que zigzaguean dentro y fuera del tráfico, algunos cortando el paso a otros y siguiendo muy de cerca durante distancias largas, pueden ocasionar colisiones, disputas e incluso la muerte. La impaciencia es una de las principales causas que conllevan a la toma de riesgos, el manejo descortés y las disputas. Ser más paciente tras el volante lo mantendrá fuera del alcance de la violencia en el camino por mucho más tiempo.	

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.14(4)		Es posible evitar situaciones que conlleven a la violencia en el camino al (a) no cortar el paso a otros conductores, (b) no manejar lentamente en el carril izquierdo (rápido), (c) no seguir muy de cerca, (d) no hacer gestos obscenos o reaccionar a los errores de otros conductores, (e) limitar el uso de su bocina para las situaciones de emergencia, (f) permitir que otros conductores pasen cuando lo quieren hacer (no bloquee el carril para rebasar), (g) obedecer las reglas de la carretera, (h) apagar su direccional después de hacer el giro o cambio de carril, (i) introducirse en el tránsito a una velocidad adecuada, (j) ceder el paso, (k) no tomar más de un espacio de estacionamiento, (l) no permitir que la puerta de su vehículo golpee al vehículo que está en el espacio contiguo al suyo dentro de un estacionamiento, (m) evitar el uso innecesario de las luces altas delanteras, (n) mantener su música con volumen bajo y (p) recordar ser cortés.	CDH: 52-53
02.B.14(5)		Si se encuentra en una situación con algún conductor agresivo, evite hacer contacto visual. Para algunas personas, el contacto visual es lo mismo que un desafío. Si alguien está decidido a sacar sus frustraciones, incluso una sonrisa amigable puede interpretarse mal. Brinde suficiente espacio al conductor enojado. Si comete un error de manejo (incluso de forma accidental), es posible que el otro conductor intente armar una pelea con usted. Deje tanta distancia entre su vehículo y el otro como sea posible, incluso considere cambiar de ruta si es necesario.	CDH: 52

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.14(6)		No sea agresivo con otros conductores cuando va por la carretera. Sea paciente cuando los otros conductores cometen errores y evite las frustraciones dándose tiempo adicional para llegar a su destino y estando consciente de las condiciones de la carretera para poder tomar alguna ruta alternativa.	
02.B.14(7)		Si cree que lo están siguiendo, no maneje hasta su hogar. Con esto, únicamente le estará diciendo a su perseguidor dónde vive. Recuerde: (a) permanecer calmado mientras pueda pensar claramente, tendrá el control de la situación, (b) encienda sus luces y toque su bocina durante el tiempo suficiente para atraer la atención hacia usted y, por consiguiente, hacia la persona que lo está siguiendo, (c) maneje hacia algún lugar seguro, tal como la estación de policía y toque su bocina y encienda sus luces, (d) no deje el lugar seguro hasta asegurarse que su perseguidor se ha ido.	
02.B.15	<b>Características indeseables, egoísmo</b>	02.B.15(1)	El egoísmo es lo mismo que ser egocéntrico. Las personas egocéntricas sienten que son dueñas de la carretera y no consideran los derechos de los otros conductores. El corazón del egoísmo es la falta de respeto por otros conductores en la carretera.
		02.B.15(2)	Los conductores egocéntricos tienden a empeñarse en el exceso de velocidad, la toma de riesgos, los arranques rápidos inseguros y el comportamiento agresivo. Los conductores egocéntricos no dan espacio para los vehículos que se introducen en el tráfico, no ceden el paso, no permiten que otros conductores pasen, siguen a los vehículos de emergencia demasiado cerca o no les ceden el paso y cortan el paso a otros conductores introduciéndose al tráfico a velocidades muy lentas o muy rápidas.

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.B.15(3) Recuerde que la carretera debe compartirse con todos los conductores. Esté atento y sea cortés con otros conductores, y será más probable que ellos sean más corteses con usted.	
02.B.16	<b>Características indeseables, inestabilidad emocional</b>	02.B.16(1) Estar enojado o molesto mientras maneja puede causar distracción, comportamiento agresivo, mal juicio y mal control del vehículo.	CDH: 75
		02.B.16(2) Si está enojado o molesto, no maneje su vehículo. No será capaz de brindarle la completa atención que el manejo seguro requiere. Asegúrese de tranquilizarse antes de sentarse tras el volante.	
02.B.17	<b>Características indeseables, distracción</b>	02.B.17(1) Por su seguridad y la de los demás, debe brindarle completa atención al manejo. Si se distrae por algún factor psicológico o situacional, incluso por una milésima de segundo, no será capaz de reaccionar a los peligros tan rápidamente y puede causar un accidente serio.	CDH: 74
		02.B.17(2) Entre las distracciones que pueden causar un accidente se encuentra: (a) comportamiento bullicioso o inapropiado por parte de sus pasajeros, (b) presión de grupo para que maneje rápido o exhibirse, (c) la radio, reproductor de casete/CD, localizadores y teléfonos celulares, (d) animales en el vehículo, (e) niños pequeños en el vehículo, (f) arreglarse mientras maneja, (g) leer mientras maneja, (f) inestabilidad emocional y (g) pensar en otra cosa que no sea el manejo mientras se está tras el volante.	CDH: 74

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.B.17(3) Recuerde que nadie, salvo usted, es responsable por su comportamiento de manejo. Reduzca las distracciones en su ambiente de manejo cada vez que le sea posible. Cuando esté manejando, asegúrese de que lo único en su mente sea el manejo seguro.	
02.B.18	<b>Características indeseables, distracción, otros conductores y peatones</b>	02.B.18(1) Debe dejar un espacio libre adicional alrededor de su vehículo para las personas que tengan probabilidades de distraerse. Algunos ejemplos son: (a) personas que hacen entregas, (b) trabajadores de construcciones, (c) conductores que hablan por teléfono celular, a los pasajeros o a niños, (d) turistas (particularmente en las intersecciones complicadas), (e) conductores que reducen la velocidad sin motivo alguno, (f) conductores que buscan el número de una casa, (g) conductores o peatones que parecen estar intoxicados y (h) conductores que miran mapas.	CDH: 39
02.B.19	<b>Características indeseables, distracción, teléfonos celulares</b>	02.B.19(1) Los teléfonos celulares están por todas partes. En casos de emergencia pueden salvar vidas. En situaciones que no son de emergencia, pueden ser una gran herramienta si los utiliza de forma segura y responsable.  02.B.19(2) Las investigaciones han mostrado que los conductores se encuentran en un riesgo más alto de estar involucrados en accidentes dentro de los pocos minutos después de utilizar el teléfono celular. Sorpresivamente, parece ser que se trata del impacto emocional de la conversación telefónica y no la acción de hablar por el celular lo que da como resultado un alto riesgo de accidentes.	CDH: 53

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.19(3)		El uso seguro de los teléfonos celulares en los vehículos incluye: (a) detenerse al lado de la carretera para utilizar el teléfono, (b) saber cómo utilizar las funciones de discado rápido y rediscado de su teléfono, (c) utilizar dispositivos de manos libres para poder mantener ambas manos en el volante, (d) mantener el teléfono al alcance de la mano, (e) no usar el teléfono mientras se presentan condiciones peligrosas (p.ej., tráfico pesado o mal clima), (f) informarle a la persona con quien habla que se encuentra en el vehículo y así poder terminar la conversación rápidamente, (g) poner atención a la carretera mientras habla, (h) hacer llamadas cuando no está en movimiento, (i) si tiene que marcar cuando está manejando, marque pocos números a la vez y examine el tránsito, (j) evite conversaciones agitadas, emocionales o que distraigan y (k) obtenga el servicio de correo de voz para que no tenga que responder el teléfono mientras maneja.	CDH: 53
02.B.19(4)		En casos de emergencia, puede utilizar su teléfono para solicitar ayuda; el 911 es una llamada sin costo en su teléfono celular. Sin embargo, en casos que no sean de emergencia (p.ej., fallas mecánicas, señales de tránsito rotas), llame a la asistencia de carreteras o a otro número que no sea de emergencia.	CDH: 53
02.B.20	<b>Características indeseables, exhibición</b>	02.B.20(1)	La mayoría de evidencia indica que el factor número uno en la implicación excesiva de los conductores jóvenes en accidentes es la toma de riesgos. Los conductores jóvenes a menudo "se exhiben" para impresionar a sus amigos o a otros, lo cual puede conllevar a lesiones serias y a la muerte.

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.B.20(2)		La exhibición en la carretera manejando a alta velocidad, haciendo serpentear su vehículo, saliendo demasiado rápido desde alguna señal, saliéndose de los carriles, haciendo carreras callejeras con otros conductores, rebasando peligrosamente, jugando a la "gallina" y desobedeciendo las señales y las reglas de la carretera, provoca accidentes innecesarios.	
02.B.20(3)		El manejo es una responsabilidad seria que requiere de un comportamiento maduro. Si no puede conducir como adulto, manténgase alejado de la carretera.	
02.B.21	<b>Características indeseables, irresponsabilidad</b>	02.B.21(1)	Como conductor, usted debe ser responsable de sus acciones, las acciones de sus pasajeros y la condición mecánica segura de su vehículo.
		02.B.21(2)	Los adolescentes que se empeñan en involucrarse en actividades de alto riesgo fuera de una situación de manejo, tienden a tener una implicación más alta en los accidentes de tráfico, ya sea estén manejando o sean pasajeros, lo cual indica que el manejo riesgoso puede ser parte de un síndrome más general del comportamiento de toma de riesgos.
		02.B.21(3)	El manejo seguro requiere de (a) cortesía hacia otros,(b) comprensión de las leyes y reglas de la carretera, (c) la capacidad de aplicar rápidamente buen juicio a las diversas situaciones, (d) la capacidad de reconocer situaciones que pueden convertirse rápidamente en peligrosas y (e) la capacidad de ser responsable por sus propias acciones.
		02.B.21(4)	Su vida y la de sus pasajeros están en sus manos mientras maneja. Si actúa de forma irresponsable, como beber y manejar, está poniendo más que su propia vida en riesgo. Piense antes de actuar o sentarse detrás del volante.

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.C Las drogas y el alcohol, en resumen	02.C.01 <b>Las drogas y el alcohol, introducción</b>	02.C.01(1) El uso de alcohol, drogas ilegales y medicamentos puede afectar tanto las destrezas y habilidades físicas como psicológicas que son necesarias para un manejo seguro.	
	02.C.02 <b>El alcohol, sus efectos</b>	02.C.02(1) El alcohol daña su (a) vista, (b) juicio y (c) tiempo de reacción, y puede dar como resultado un manejo inseguro. (Este tema se cubre detalladamente en la Unidad 10).	CDH: 66
		02.C.02(2) Los conductores jóvenes bajo el límite legal de BAC (por sus siglas en inglés) son menos propensos a beber y manejar que los conductores de grupos de edades mayores. Sin embargo, quienes beben y manejan corren un riesgo más alto de involucrarse en accidentes serios que los conductores mayores con el mismo contenido de alcohol en su sangre.	
		02.C.02(3) Los conductores jóvenes se involucran excesivamente en muertes relacionadas con el alcohol, en parte porque tienen mayor representación entre quienes manejan por la noche cuando es más probable que ocurran los accidentes provocados por el alcohol.	
		02.C.02(4) Los conductores jóvenes son más propensos que los conductores mayores a mostrar un deterioro causado por el alcohol, a niveles de BAC (concentración de alcohol en la sangre) relativamente bajos.	
02.C.02(5) Pueden arrestarlo por manejar bajo la influencia si el alcohol hace que maneje de forma insegura o si está por encima del límite legal de BAC del grupo de su edad.	CDH: 66		

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
02.C.03	<b>Las drogas (ilegales), sus efectos</b>	02.C.03(1) La marihuana (p.ej., mota), los narcóticos (p.ej., heroína), los estimulantes (p.ej., metamorfina, crank, meth, crack, cocaína y píldoras que dan ánimo) y los alucinógenos (LSD, hongos, silocibin, mescalina, PCP, peyote, éxtasis, X, GBH) afectan desfavorablemente (a) la visión, (b) el juicio y (c) el tiempo de reacción. (Este tema se cubre detalladamente en la Unidad 20).	CDH: 67
		02.C.03(2) No debe manejar un vehículo motorizado si está bajo la influencia de cualquier droga, legal o ilegal, si limita su capacidad de manejar de forma segura.	CDH: 67
		02.C.03(3) Pueden arrestarlo por manejar bajo la influencia de alguna sustancia controlada si utiliza alguna droga ilegal y maneja.	CDH: 67
02.C.04	<b>Medicamentos, medicinas que se compran sin receta médica, sus efectos</b>	02.C.04(1) Las medicinas que se compran sin receta médica, particularmente aquellas que se usan contra resfriados, gripes, fiebre del heno, alergias o para calmar los nervios, pueden adormecerlo y también pueden dañar su (a) vista, (b) juicio y (c) tiempo de reacción. (Este tema se cubre detalladamente en la Unidad 10).	CDH: 67
		02.C.04(2) Revise las advertencias que se encuentran en la etiqueta antes de tomar medicamentos que se compran sin receta médica y manejar.	CDH: 67
		02.C.04(3) Pueden arrestarlo por manejar bajo la influencia de medicamentos que se compran sin receta médica, si éstos provocan que maneje de forma insegura.	CDH: 67
02.C.05	<b>Medicamentos, recetas</b>	02.C.05(1) Muchos medicamentos recetados pueden afectar desfavorablemente su (a) vista, (b) juicio y (c) tiempo de reacción. (Este tema se cubre detalladamente en la Unidad 10).	CDH: 67

Sección	Tema	Objetivo de aprendizaje	Referencias
		02.C.05(2) El hecho de que un doctor le recete cierta droga, no significa que es seguro tomarla mientras maneja.	CDH: 67
		02.C.05(3) Usted es el responsable de conocer los efectos que causan en su manejo los medicamentos de venta bajo receta y sin receta médica que está tomando. Es su responsabilidad leer la etiqueta de advertencia y consultar con su farmacéutico o doctor antes de tomar una droga de venta bajo receta y manejar.	CDH: 67
		02.C.05(4) Pueden arrestarlo por manejar bajo la influencia de alguna sustancia controlada, si alguna droga recetada provoca que maneje de forma insegura.	CDH: 67
02.C.06	<b>Las drogas y el alcohol, efectos sinérgicos</b>	02.C.06(1) Mezclar el alcohol con las drogas o las drogas entre sí (incluyendo las medicinas que se compran sin receta médica), puede dañar su (a) vista, (b) juicio y (c) tiempo de reacción, más de lo que usted espera de las mismas cantidades de alcohol o drogas que se toman de forma individual. (Este tema se cubre detalladamente en la Unidad 10).	CDH: 67